



## 1. Témakörhöz felhasználható interaktív feladatok

- Teremrend kisfilm: [https://www.nkp.hu/tankonyv/digitalis-kultura-3/lecke\\_01\\_001](https://www.nkp.hu/tankonyv/digitalis-kultura-3/lecke_01_001)
- Informatika terem rendje: <https://learningapps.org/3759990>
- Digitális kultúra teremrendje: <https://learningapps.org/19769122>
- Szabályok az info teremben: <https://learningapps.org/26619454>
  
- Digitális eszközök (régi-új párosítás): <https://learningapps.org/14885247>
- Digitális eszközök (szó és kép párosítás): <https://learningapps.org/12412318>
- Digitális eszközök (szó és kép párosítás): <https://learningapps.org/20740423>
- Digitális eszközök (vagy nem?) <https://learningapps.org/26220316>
- Digitális és nem digitális eszközök funkciójuk szerinti csoportosítása. Melyikkel lehet... <https://learningapps.org/11772372>
- Digitális eszközök – Digitális alkalmazások csoportosítás: <https://learningapps.org/26529416>
- Digitális eszközök: <https://learningapps.org/26688802>
  
- Internetes böngészők: <https://learningapps.org/11393154>
- Internet: [https://www.nkp.hu/tankonyv/barangolas-a-digitalis-kulturaban/lecke\\_02\\_007](https://www.nkp.hu/tankonyv/barangolas-a-digitalis-kulturaban/lecke_02_007)
- Internet: [https://www.nkp.hu/tankonyv/bevezetes-a-digitalis-kulturaba/lecke\\_02\\_010](https://www.nkp.hu/tankonyv/bevezetes-a-digitalis-kulturaba/lecke_02_010)
- Böngésszünk neten: [https://www.nkp.hu/tankonyv/digitalis-kultura-3/lecke\\_04\\_012](https://www.nkp.hu/tankonyv/digitalis-kultura-3/lecke_04_012)
- Tanuljunk neten: [https://www.nkp.hu/tankonyv/digitalis-kultura-3/lecke\\_04\\_013](https://www.nkp.hu/tankonyv/digitalis-kultura-3/lecke_04_013)
- Hogyan viselkedjünk neten? [https://www.nkp.hu/tankonyv/digitalis-kultura-3/lecke\\_04\\_014](https://www.nkp.hu/tankonyv/digitalis-kultura-3/lecke_04_014)
  
- Mai iskolával kapcsolatos szókereső: <https://learningapps.org/26620260>
- Régi iskola – mai iskola csoportosítás: <https://learningapps.org/26471934>
- Régi iskola - Digitális iskola: <https://learningapps.org/26255928>
- Digitális eszközök megnevezése: <https://learningapps.org/26687856>

Puzzle a digitális eszközökről: <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=00b334c62cc9>

Digitális eszközök: <https://wordwall.net/hu-hu/community/digitalis-eszkozok>

Térképkereső:

- <https://www.google.com/maps/?hl=hu>
- <https://kajla.hu/>

Digitális világ körülöttünk, kirándulni megyünk:

<https://learningapps.org/display?v=p0euenov522>



### Digitális megállapodás:

<https://sniikt.wordpress.com/?s=digit%C3%A1lis+meg%C3%A1llapod%C3%A1s&search=Go>

### Szorgalmi feladatok:

- Tabló készítés digitális eszközökből.
- QR kód gyűjtése felragasztása tablóra.
- Milyen lesz az iskola 100 év múlva?

### Játékos feladatok, egerhasználathoz:

- [https://www.nkp.hu/tankonyv/bevezetes-a-digitalis-kulturaba/lecke\\_01\\_001](https://www.nkp.hu/tankonyv/bevezetes-a-digitalis-kulturaba/lecke_01_001)
- [https://www.nkp.hu/tankonyv/bevezetes-a-digitalis-kulturaba/lecke\\_02\\_007](https://www.nkp.hu/tankonyv/bevezetes-a-digitalis-kulturaba/lecke_02_007)

### Összegző feladatok játékosan:

<https://view.genial.ly/630eeb9c8e93c30018b0427b?fbclid=IwAR3vkviivGa9T-PSJFgGJzE7d6ms0qTumVDCBIrnlqNIEKOVJ9dli7DOI5A>



Használható feladatok, de nem a 2020 NAT-os tananyaghoz és tankönyvhöz készültek:

<https://www.nkp.hu/tanari-kezikonyvek#>

- Jelek: [https://www.nkp.hu/tankonyv/barangolas-a-digitalis-kulturaban/lecke\\_01\\_002](https://www.nkp.hu/tankonyv/barangolas-a-digitalis-kulturaban/lecke_01_002)
- Jelek a környezetünkben: [https://www.nkp.hu/tankonyv/bevezetes-a-digitalis-kulturaba/lecke\\_01\\_002](https://www.nkp.hu/tankonyv/bevezetes-a-digitalis-kulturaba/lecke_01_002)
- Internet: [https://www.nkp.hu/tankonyv/barangolas-a-digitalis-kulturaban/lecke\\_02\\_007](https://www.nkp.hu/tankonyv/barangolas-a-digitalis-kulturaban/lecke_02_007)
- Helyes testtartás: [https://www.nkp.hu/tankonyv/barangolas-a-digitalis-kulturaban/lecke\\_03\\_016](https://www.nkp.hu/tankonyv/barangolas-a-digitalis-kulturaban/lecke_03_016)

