

2020/2021

Digitális kultúra tanmenet



Krepsz- Kapai Bernadett

Heti 1 óra, évi kötelező óraszám 36 óra

A tanmenet készítésénél, felhasznált irodalom volt:

- Kerettanterv, helyi tanterv
- Balázs-Diák Módszertani Központ által ajánlott tanmenet www.okostanterem.com
- [Digitális kultúra 5. tankönyv](#) OH-DIG05TA = tk.
- Szövegszerkesztés feladatoknál: Informatikai ismeretek 6. osztály részére tk.40-64.p. <http://www.jos.hu/Konyv/0106/index.html>
- **SNI tankönyv:** https://www.nkp.hu/tankonyv/informatika_5_tanak/ Az SNI BNO F70 tananyagot piros színnel jelöltem a tanmenetben.

A tananyag visszakereshető Google Tanteremben.

Témakörök		kerettanterv alapján órakeret 5-6.évfolyamra (95 %)	helyi tanterv 5. évfolyam órakerete heti 1 órára	SNI BNO F70	helyi tanterv 5. évfolyam órakerete heti 1 órára	helyi tanterv 6. évfolyam órakerete heti 1 órára
2. Online kommunikáció		5	3	Info komm.	3	2
6. A digitális eszközök használata		4	2	Dig. eszk.	2	2
1. Algoritmizálás és blokkprogramozás		14	7	Problémamegoldás dig. eszk.	12	7
3. Robotika		11	5			6
4. Digitális írás tudás	Szövegszerkesztés	12	6	Alkalmazói ismeretek	8	6
	Bemutatókészítés	8	4	Digitális eszk.	6	4
	Multimédiás elemek készítése	8	4			4
5. Az információs társadalom, e-Világ		6	3	Info komm.	3	3
	Témahetek Szabad órakeret (5 %)	4	2	Könyvtári info.	2	2
Összes óraszám:		68 + 4	34 + 2			34 + 2

Témakörök:**Követelmények az 5. évfolyam végén:**

Algoritmizálás és blokkprogramozás témakör követelményei (7óra) <ul style="list-style-type: none">– érti, hogyan történik az egyszerű algoritmusok végrehajtása a digitális eszközökön;– egyszerű algoritmusokat elemez és készít;– ismeri a kódolás eszközeit;– adatokat kezel a programozás eszközeivel.	SNI: BNO F70 Problémamegoldás digitális eszközökkel és módszerekkel (12 óra) <ul style="list-style-type: none">- Ismétlődő utasítások végrehajtása – betűk, számok, alakzatok előállítása.- Adatok, ötletek gyűjtése.- Lejátszás, algoritmusok módosításával, tanári segítséggel.- Algoritmikus játékban irányító és/vagy irányítottként való részvétel.
Robotika témakör követelményei (5 óra) <ul style="list-style-type: none">– ismeri és használja a blokkprogramozás alapvető építőelemeit;– adatokat gyűjt szenzorok segítségével;– mozgásokat vezérel szimulált vagy valós környezetben.	Bee bot / teknőcgrafika Irányok gyakorlása.
Digitális eszközök használata témakör követelményei (2 óra) <ul style="list-style-type: none">– önállóan kezeli az operációs rendszer mappáit, fájljait és a felhőszolgáltatásokat;– az informatikai eszközöket önállóan használja, a tipikus felhasználói hibákat elkerüli, és elhárítja az egyszerűbb felhasználói szintű hibákat;– értelmezi az informatikai eszközöket működtető szoftverek hibajelzéseit, és azokról beszámol.	SNI: Digitális eszközök használata témakör (8 óra) <ul style="list-style-type: none">- Ismeri a számítógép részeit: be- és kimeneti perifériák használata.- Alfajnumerikus billentyűk megismerése: írásjelek és szóközbillentyű.- Egér használata: kijelölés.- Felhasználói felület kezelése: webes tankönyvek működésének megismerése.- Adott informatikai eszközök kezelésének gyakorlása.- A programok ablakgombjainak használata.- Egyszerű oktatóprogramok interaktív használata.- A számítógépes manuális-vizuális kommunikáció gyakorlása a programokkal.
Az információs társadalom, e-Világ témakör követelményei (3 óra) <ul style="list-style-type: none">– önállóan keres információt, a találatokat hatékonyan szűri;– az internetes adatbázis-kezelő rendszerek keresési űrlapját helyesen tölti ki;	SNI: Alkalmazói ismeretek/ <ul style="list-style-type: none">- Gyakorlottság szerzése a közhasznú információk keresésében (moziműsor, telefonkönyv). SNI: Infokommunikáció, információs társadalom (3 óra)

<ul style="list-style-type: none"> - ismeri az információs társadalom múltját, jelenét és várható jövőjét; - védekezik az internetes zaklatás különböző formái ellen, szükség esetén segítséget kér. 	<ul style="list-style-type: none"> - Információforrások etikus felhasználásának megismerése. - Internet megismerése. - Életkoruknak megfelelő információhordozókban irányított keresés. - Internetes portálok használata. - Információk küldése és fogadása tanár, illetve felnőtt segítségével. - Saját adat védelme. - Netikett alapjainak megismerése.
<p>Szövegszerkesztés témakör követelményei (6 óra)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ismeri és tudatosan alkalmazza a szöveges és multimédiás dokumentum készítése során a szöveg formázására, tipográfiájára vonatkozó alapelveket; - a tartalomnak megfelelően alakítja ki a szöveges vagy a multimédiás dokumentum szerkezetét, illeszti be, helyezi el és formázza meg a szükséges objektumokat; - ismeri és kritikusan használja a nyelvi eszközöket (például helyesírás-ellenőrzés, elválasztás); - etikus módon használja fel az információforrásokat, tisztában van a hivatkozás szabályaival. 	<p>SNI: Alkalmazói ismeretek (8 óra)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Az alkalmazói szoftverek újabb eszközeinek és funkcióinak megismerése. - Hibajavítás kész szövegben: törlés kétféleképpen. - Kétkezes gépelést tanító program folyamatos használata. - Írásjelek megismerése és alkalmazása szövegben. - Dokumentumok elnevezése, mentése, behívása. - Gyűjtött adatok táblázatba rendezése, kijelölés gyakorlása. - Csoportosítás adott szempontok szerint.
<p>Bemutatókészítés témakör követelményei (4 óra)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ismeri a prezentációkészítés alapszabályait, és azokat alkalmazza; - a tartalomnak megfelelően alakítja ki a szöveges vagy a multimédiás dokumentum szerkezetét, illeszti be, helyezi el és formázza meg a szükséges objektumokat. 	<p>Munkadarabok (ön)értékelése megbeszélte szempontoknak megfelelően.</p>
<p>Multimédiás elemek készítése témakör követelményei (4 óra)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ismeri egy bittérképes rajzolóprogram használatát, azzal ábrát készít; - bemutatókészítő vagy szövegszerkesztő programban rajzeszközökkel ábrát készít. 	<p>SNI: Alkalmazói ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> - Egyszerű, kreatív alkotás a számítógéppel: rajzos, rövid szöveges dokumentumok készítése.
<p>Online kommunikáció témakör követelményei (3 óra)</p>	<p>SNI: Infokommunikáció, információs társadalom (3 óra)</p>

<ul style="list-style-type: none"> – tisztában van a hálózatokat és a személyes információkat érintő fenyegetésekkel, alkalmazza az adatok védelmét biztosító lehetőségeket; – önállóan kezeli az operációs rendszer mappáit, fájljait és a felhőszolgáltatásokat. 	
Témahetek (2 óra)	SNI: Könyvtári informatika (2 óra)

Minimális követelmény	BTMN tanulók	SNI követelmények
<ul style="list-style-type: none"> • Számítógép ki-bekapcsolása. • Operációs rendszer grafikus felületének használata • Könyvtár és file kezelése Windows Intéző és irodai programok segítségével • Szövegszerkesztő program elindítása kezelése, prezentáció készítése • Paint, Power Point program használat • Interneten történő kulcsszavas és tematikus keresés, e-menetrend használata • Algoritmizálás fogalma, egyszerű feladatok önálló elkészítése, Scratch segítségével. • Robotika. 	Többletidő biztosítása számonkéréskor.	<p>Számítógép ki-bekapcsolása, Operációs rendszer grafikus felületének használata Könyvtár és file kezelése Windows Intéző Szövegszerkesztés egyszerű karakterformázások, Rajz program alapelemek, színezés Power Point rajzolás Interneten keresés Scratch / Bee bot programozás</p> <p>BNO F70 diagnózisú diákoknak külön szerkesztett feladatok</p>

Értékelés: normál osztályzattal

Egyértékű osztályzatok: órai munka, röpdolgozat, felelés, versenyen eredményes szereplés

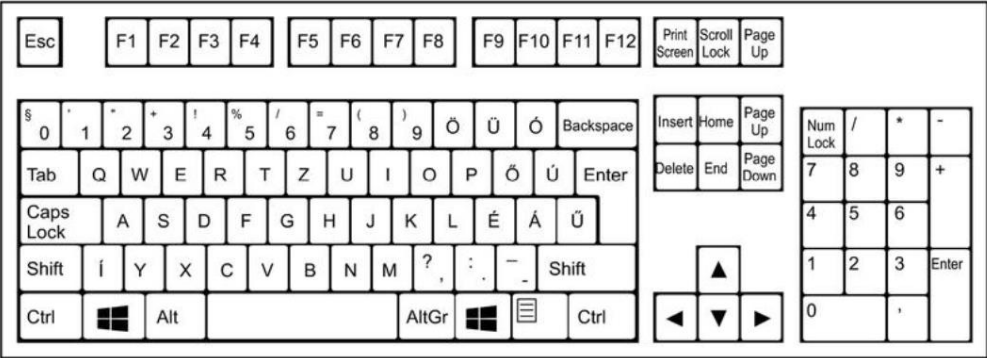
Kétértékű: gyakorlati dolgozat, versenyen kiváló eredményes szereplés

Tervezett számonkérések:

Gyakorlat
Algoritmizálás, Programozás: oklevél megszerzése code.org.
Az információs társadalom, e-Világ témakör (interneten keresés, levél írás)
Digitális írástudás (Word PPT)

+ szorgalmi feladatok (learningapps, netes kutató munka, internetes verseny)


Óraszám	Témakör	
	TÉMAKÖR: Online kommunikáció	
	TÉMAKÖR: A digitális eszközök használata	
<p>1.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 5px 0;">online komm.</div>	<p>Informatika terem rendje. Tűz és balesetvédelem. Eszközök biztonságos használata. Számítógép fő részei, perifériák.</p> <p>SNI: Informatika terem rendje. Tűz és balesetvédelem. Az informatikai eszközök egészségre gyakorolt hatása. Számítógép részei</p>	<p>Teremrend teszt és képernyőmérgezés videó: https://www.nkp.hu/tankonyv/informatika_6/fejezet_01_fejezetnyito</p> <p>Interaktív feladatok – SNI is:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://wordwall.net/hu/resource/1545288/sz%C3%A1m%C3%ADt%C3%B3g%C3%A9p-r%C3%A9szi • https://learningapps.org/1757345 • https://learningapps.org/1673790 <p>Helyes viselkedés a számítógépteremben / SNI: https://www.nkp.hu/tankonyv/informatika_5_tanak/lecke_01_002 https://learningapps.org/1728149</p> <p>Okostankönyv 4. feladat interaktív része https://www.nkp.hu/tankonyv/informatika_5_tanak/lecke_01_002</p>
<p>2.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 5px 0;">digi eszk.</div>	<p>A digitális eszközök és használatuk. Az egér és a billentyűzet.</p>	<p>Egérműveletek: https://wordwall.net/hu/resource/693135/informatika/eg%c3%a9r Párosítás: https://learningapps.org/3876465 Billentyűzet: billentyűzet feladat – SNI is: https://www.nkp.hu/tankonyv/informatika_5_tanak/lecke_02_001 https://www.nkp.hu/tankonyv/informatika_5_tanak/lecke_03_001</p>
<p>3.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 5px 0;">digi eszk.</div>	<p>SNI: A számítógép működtetése: egér és billentyűzet funkciói. Egér használata: kijelölés.</p>	<p>Billentyűzet: billentyűzet feladat – SNI is: https://www.nkp.hu/tankonyv/informatika_5_tanak/lecke_02_001 https://www.nkp.hu/tankonyv/informatika_5_tanak/lecke_03_001</p> <p>Billentyűzet képforrás: https://www.nkp.hu/tankonyv/informatika_5_tanak/lecke_02_002</p>


	<p>Vezérlő billentyűk megismerése: a Backspace és a Delete.</p> <p>Jelentésmódosító billentyűk megismerése: a Shift és a Caps Lock.</p> <p>Alfanumerikus billentyűk megismerése: írásjelek és szóközbillentyű.</p>		
<p>4.</p> <p>online komm.</p>	<p>Elektronikus levelezés. Hogyan épül fel az e-mail cím. Levelező program. Belépés a postafiókba. Levél írása, válasz, mellékletek csatolása.</p> <p>SNI: Információfogadás és - küldés. Elektronikus levelezés.</p>	<p>tk. 71.o.</p>	<p>email kvíz: https://view.genial.ly/5ebfe9cd4a81770d9df50288/learning-experience-challenges-email</p>
<p>5.</p> <p>online komm.</p>	<p>Digitális kommunikáció. Digitális lábnyom. Fórumok. Csetelés. Csetelés robottal. Mobil a suliban, legnépszerűbb mobil alkalmazások.</p> <p>SNI: Az információs technológián alapuló kommunikációs formák. Internet előnyei és veszélyei. (Google tanterem alkalmazásának elkezdése) Felhőszolgáltatás</p>	<p>tk. 73-74 tk.70.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=In1f17IL0wU Digitális apróláb teszt: https://www.nkp.hu/tankonyv/informatika_6/lecke_02_007 DIGITÁLIS LÁBNYOM JÁTÉK: https://egyszervolt.hu/jatek/nmhh-digitalis-labnyom-link.html feladatlap 7. oldal: https://televele.hu/wp-content/uploads/2020/05/Iskola-az-interneten.pdf</p>


Óraszám	Témakör	
TÉMAKÖR: Algoritmizálás és blokkprogramozás		ÓRASZÁM: 7 óra
6.	<p>Algoritmusok megismerése, elemzése, egyszerű algoritmusok megalkotása Az algoritmizálás nem számítógépes megvalósítása, az algoritmus eljátszása, személyes élmények szerzése. Unplugged – Bináris számok.</p> <p>SNI: Algoritmizálás. Mindennapi élet összetettebb feladatainak algoritmusai. Algoritmikus játékban irányító és/vagy irányítottként való részvétel. Időkitöltő: ismerkedés a blokk programozással</p>	<p>tk. 7-10</p> <p>forrás: https://tudasbazis.sulinet.hu/hu/informatika/informatika/informatika-4-evfolyam/algoritmusok-megismerese-elemzese-egyszeru-algoritmusok-megalkotasa-alfejtorok/algoritmusok-lejegyzese</p> <p>Játék: vakvezetés Kössétek be egy társatok szemét! Vezessétek a terem közepére! Ott néhányszor óvatosan forgassátok körbe! Szavakkal irányítva vezessétek el őt egy előre megbeszélt tárgyhoz (például az ajtóhoz)!</p> <p>Ismerkedés a blokk programozással: https://studio.code.org/s/course4</p>
7.	<p>Microbit bemutatása. Szöveg kiírása. Időzítés. LED panel használata. Vezérlésgombokkal. Véletlenszám kiírás.</p> <p>SNI: Bee-bot bemutatása, pályán való mozgatása irány-billentyűkkel. Irányok gyakorlása.</p>	<p>tk. 25- 34</p> <p>Ismerkedés a modecode programozási felülettel: https://makecode.microbit.org/</p> <p>Merre menjek? SNI: https://www.nkp.hu/tankonyv/informatika_5_tanak/lecke_09_001</p>
8.	<p>Microbit: Virtuális dobókocka. Zenélés Microbittel. Összegzés. Projektmunka: kő-papír-olló játék.</p> <p>SNI: Bee-bot Feladatlap megoldása (papír –kupak) majd ellenőrzése pályán/ vagy online feladat</p>	<p>modecode programozási felületen: https://makecode.microbit.org/</p> <p>betűző méh: https://studio.code.org/s/course1/stage/11/puzzle/1</p>

9.	<p>Algoritmus, program. Scratch bemutatása Szereplő mozgatása faltól falig, háttér kiválasztása, jelmezváltás, hangok, zene</p> <p>SNI: Ismerkedés a blokkprogramozással játékosan</p>	tk. 11-24.	<p>https://www.youtube.com/watch?v=ny4UVfjmU_s&feature=emb_title</p> <p>Ismerkedés a blokkprogramozással: (méh ciklusok) https://studio.code.org/s/course2/stage/8/puzzle/1</p>
10.	<p>Ismerkedés a blokkprogramozási környezettel Scratch Történetmesélés. Mozgások, mond, gondold parancsok. Háttér váltás.</p> <p>SNI: Ismerkedés a blokkprogramozással játékosan</p>		<p>https://www.youtube.com/watch?v=Bvl4puVJmcl&feature=emb_title</p> <p>Ismerkedés a blokkprogramozással: (méh függvények) https://studio.code.org/s/course3/stage/6/puzzle/1</p>
11.	<p>Scratch: Rajzolás. Tolla le parancs. Alakzatok rajzolása. Ismétlések rövidítése ciklussal.</p> <p>SNI: Ismerkedés a blokkprogramozással játékosan</p>		<p>https://www.youtube.com/watch?v=k7Ct5tScIQ&feature=emb_title</p> <p>Labirintus és a méh: https://studio.code.org/s/course4</p>
12.	Összegzés, Projektmunka		

Óraszám	Témakör		
TÉMAKÖR: Robotika		ÓRASZÁM: 5 óra	
13.	Micro bittel feladatok SNI: Bee – bottal feladatok/ Teknőgrafika alkalmazási területe. Irányok a képernyőn – teknőcgrafika. Alakzatok teknőccel.	tk. 28-32	modecode programozási felületen: https://makecode.microbit.org/
14.			https://www.youtube.com/watch?v=UqtXg7I4Kt8&feature=emb_title
15.			
16.			Rajzoló teknőc: https://www.nkp.hu/tankonyv/informatika_5_tanak/lecke_09_001
17.			Legfontosabb utasítások: https://www.nkp.hu/tankonyv/informatika_5_tanak/fuggelek

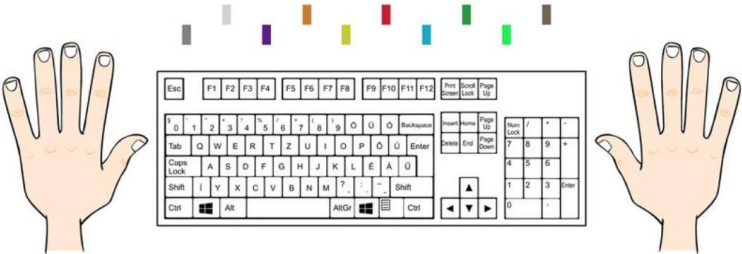
Óraszám	Témakör											
TÉMAKÖR: Szövegszerkesztés		ÓRASZÁM: 6 óra										
Forrás: http://www.jos.hu/Konyv/0106/index.html / Dokumentumok és segédanyagok pedagógusok részére / Nyers és kész dokumentumok a szövegszerkesztés c. fejezethez												
18.	<p>Szöveges adatok bevitele Nyomatott dokumentumokban alkalmazott betűformátumok elemzése. <i>Érintőlegesen operációs rendszerről pár szó, file-okról, file mentése</i></p> <p>SNI: Egyszerű szöveges dokumentum Dokumentum elnevezése. Mentés, behívás.</p>	tk.: - tk. 82-84.	<p>feladat wordben (billentyűzettel való ismerkedés) Név: Ha egy szövegből kimardt egy betű... Van, hogy több betűt géppeltünk a kelletténél ... nagy kezdőbetű... folyamatos nagybetűvel szeretnénk írni Oszlopok készítése:</p> <table border="0" data-bbox="1120 574 1680 686"> <tr> <td>gyümölcs</td> <td>ár</td> <td>színe</td> </tr> <tr> <td>alma</td> <td>150 Ft</td> <td>piros</td> </tr> <tr> <td>körte</td> <td>450 Ft</td> <td>sárga</td> </tr> </table> <p>Word feladat: https://www.nkp.hu/tankonyv/informatika_5_tanak/lecke_05_002</p>	gyümölcs	ár	színe	alma	150 Ft	piros	körte	450 Ft	sárga
gyümölcs	ár	színe										
alma	150 Ft	piros										
körte	450 Ft	sárga										
19.	<p>Egyszerű hétköznapi szöveges dokumentumok elkészítése, például: feliratok, tájékoztató táblák, különleges jelek beszúrása.</p> <p>SNI: Szöveges dokumentum elkészítése. Írásjelek megismerése és alkalmazása szövegben. Dokumentumok elnevezése, mentése.</p>		<p>JOS tankönyv 6. osztály 55. old</p> <div data-bbox="1131 901 1377 1157" style="border: 2px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  Mentők: 104 Tűzoltók: 105 Rendőrség: 107 </div> <p>Forrás: 2. feladat: https://www.nkp.hu/tankonyv/informatika_5_tanak/lecke_03_002</p>									



		 <p>Indítsd el a Word szövegszerkesztőt! Írd le egy őszi vagy szüreti témájú dal szövegét! Ha nem jut más az eszedbe, írd le ezt:</p> <p><i>Érik a szőlő, hajlik a vessző, bodor a levele. Két szegény legény szántani menne, de nincsen kenyere.</i></p>
20.	<p>Egyszerű hétköznapi szöveges dokumentumok elkészítése, például: napirend, menü.</p> <p>SNI: Szöveges dokumentum elkészítése.</p>	<p>JOS tankönyv 6. osztály minta</p> <div data-bbox="1131 662 1422 949" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>KIRÁNDULÁS</p> <p>08⁰⁰ Indulás 10⁰⁰ ESZTERGOM, <i>Vár</i> 11⁰⁰ ESZTERGOM, <i>Bazilika</i> 12³⁰ Ebéd 15⁰⁰ VÉRTESSZŐLÓS 16⁰⁰ TATABÁNYA, <i>Turulmadár</i> 17⁰⁰ VÁRGESZTES 18⁰⁰ Vacsora 20⁰⁰ <u>Éjszakai túra</u> 23⁰⁰ Lefekvés</p> </div> <p><small>Kiskapitális, felső index, félkövér, dőlt. Írd be a kirándulás programját ebben a formában!</small></p> <p>Okostankönyv / 8. feladat: https://www.nkp.hu/tankonyv/informatika_5_tanak/lecke_02_003 Billentyű parancsok:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ctrl+A Mindent kijelöl • Ctrl+C Másolás • Ctrl+X Kivágás • Ctrl+V Beillesztés

<p>21.</p>	<p>Képeket, ábrákat, különböző karakter- és bekezdésformázással készült szövegeket, szimbólumokat tartalmazó dokumentumok készítése.</p> <p>SNI: Szöveges dokumentum elkészítése.</p>	<p>JOS tankönyv 6. osztály minta / EU-s karakterek</p> <p>Az Európai Unió országaiban sokféle írásjellel és szimbólummal találkozhatunk.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❶ Ilyenek a pénznemek, például az <i>euró</i>: €, a <i>font</i>: £, vagy a lengyel <i>złoty</i>: zł. ❷ Aki németül tanul, már ismeri az <i>ä</i> (<i>Umlaut</i>), és az <i>ß</i> (<i>Eszett</i>, ejtsd: eszcet) betűket. ❸ A francia kártya szimbólumai: a <i>treff</i>: ♣, a <i>káró</i>: ♦, a <i>kőr</i>: ♥, és a <i>pikk</i>: ♠. ❹ A görög betűk pedig <u>matematikaórán</u> is előfordulnak: $\alpha + \beta + \gamma = 180^\circ$. <p>Forrás: 1. feladat: https://www.nkp.hu/tankonyv/informatika_5_tanak/lecke_04_002</p> <p>Írd le egy karácsonyi dal szövegét! Ha nem jut más az eszedbe, írd le ezt:</p> <p><i>Kis karácsony, nagy karácsony, Kisült-e már a kalácsom? Ha kisült már, ide véle, Hadd egyem meg melegébe!</i></p>
<p>22.</p>	<p>Képeket, ábrákat, különböző karakter- és bekezdésformázással készült szövegeket, szimbólumokat tartalmazó dokumentumok készítése.</p> <p>SNI: Szöveges dokumentum elkészítése.</p>	<p>JOS tankönyv 6. osztály minta / A palacsinta</p> <p>Palacsinta</p> <p>HOZZÁVALÓK:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 25 dkg liszt • 2 tojás • 3 dl tej • kevés só • olaj a kisítéshez <p>ELKÉSZÍTÉS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A hozzávalókat jól keverjük össze. 2. Pihentessük 2-3 órát. 3. A palacsintasütőbe tegyünk egy kávéskanál olajat és egy kis merőkanál tésztát. 4. Mindkét oldalát süssük szép pirosra.  <p>Forrás: 1. feladat: https://www.nkp.hu/tankonyv/informatika_5_tanak/lecke_05_002</p> <p>Gépelj be az alábbi verset!</p> <p>Gazdag Erzsi: Itt a farsang</p> <p><i>Itt a farsang, áll a bál, keringőzik a kanál, Csárdást jár a habverő, bokázik a máktörő.</i></p>

			<p><i>Dirreg, durrog a mozsár, táncosra vár a kosár, A kávészem int neki, míg az őrlő pergeti.</i></p> <p><i>Heje-huja vigalom! habos fánk a jutalom. Mákos patkó, babkávét, értük van a parádé.</i></p>
23.	<p>Számonkérés</p> <p>SNI számonkérés:</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Írj le néhány információt a kedvencedről, hogy azokat felolvasva a társaid ki tudják találni, mi érdekel téged leginkább! 2. Írd oda a kérdések mellé a válaszaidat! <ul style="list-style-type: none"> • Mit hallgatsz legszívesebben (zene, együttes, énekes)? • Mi a kedvenc ételed? • Mi a kedvenc színed? • Melyik a kedvenc állatod? • Melyik a kedvenc ünneped? • Melyik a kedvenc napod a héten? • Melyik a kedvenc évszakod? • Melyik a kedvenc számod?

Óraszám	Témakör	
TÉMAKÖR: Bemutatókészítés		ÓRASZÁM: 4 óra
24.	<p>Bemutatószerkesztés</p> <p>Képernyő felbontása, ingyenesen letölthető képek. Bemutatókészítés lépései, praktikái.</p> <p>Készítsünk néhány diából álló bemutatót városunkról,</p> <p>SNI: Paint rajzolóprogram Sztechnika terem lerajzolása, társak nevének beírása. Mentés.</p>	<p>tk. 35-36.</p> <p>Készítsünk néhány diából álló bemutatót városunkról, településünkéről / kedvencünkéről...</p> <p>Ingyen letölthető képek:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Freepik https://www.freepik.com/ • Openclipart https://openclipart.org/ • Pixabay https://pixabay.com/ • Wikimedia Commons https://commons.wikimedia.org/ • Unsplash https://unsplash.com/ • Europeana https://www.europeana.eu/ • Pngtree https://pngtree.com/ • StockSnap.io https://stocksnap.io/ • Pexels https://www.pexels.com/ • Unsplash https://unsplash.com/ • Freeimages https://www.freeimages.com/ <p>2 feladat: https://www.nkp.hu/tankonyv/informatika_5_tanak/lecke_01_002</p>
25.	<p>Diatartalmak. Ugrás a diák között.</p> <p>SNI: Tízujjas gépelés</p> <p>Keress az interneten egy ingyenes tízujjas gépelést tanító programot vagy játékot! Gyakorolj vele egy keveset! Próbáld meg leírni a nevedet úgy, hogy ne csak a mutatóujjad használd! Gyorsabb így?</p>	<p>tk. 40.</p> <p>Magyar kutyafajták</p> <p>Készítsünk két diából álló bemutatót jellegzetes magyar kutyafajtáról! A bemutatóhoz a következő képeket kell keresned: puli, vizsla.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Indítsd el az internetböngészőt, és benne egy keresőoldalt! 2. Írd be a keresőablakba például azt, hogy: tízujjas gépelés! 3. A találatok közül válassz egy olyat, amellyel gyakorolni tudsz! <p>http://manonet.org/hu/gepiro_program/ingyenes_gepiras_oktato_program.html</p>

<p>26.</p>	<p>Gyakorlat - készítsünk kvízzjátékot! Power Point vagy Google Kvíz</p> <p>SNI: Tízujjas gépekés Paint-festékes ujjak feladat</p>		<p>segédanyag: Power Point: https://www.youtube.com/watch?v= BpOtZ9Iho8</p> <p>7. feladat: https://www.nkp.hu/tankonyv/informatika_5_tanak/lecke_02_002</p> <p>3.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Színezd ki a körmöt mind a tíz ujjon! Mindegyik más színű legyen! • Színezd ki a billentyűzet betűit aszerint, hogy melyik ujjunkkal kell megnyomni azokat tízujjas gépelés közben!  <p>The diagram illustrates the ten-finger typing method. It shows two hands with colored dots on the fingers: thumb (grey), index (purple), middle (orange), ring (yellow), and pinky (red) on the left hand; and index (green), middle (blue), ring (dark green), and pinky (brown) on the right hand. Below the hands is a keyboard where keys are color-coded to match the dots on the fingers. The left hand keys are: Esc, F1-F4, Backspace, Tab, Q, W, E, R, T, Z, U, O, Enter, Caps Lock, A, S, D, F, G, H, J, K, L, Enter, Shift, Ctrl, Alt, Space, ANGr, Ctrl. The right hand keys are: F5-F8, F9-F12, Insert, Home, Page Up, Num Lock, /, *, Page Down, 7, 8, 9, +, 4, 5, 6, 1, 2, 3, Enter, 0, -, =.</p>
<p>27.</p>	<p>Bemutatókészítés kedvenc témából (film, színész, könyv, együttes, focista, énekes...)</p> <p>SNI: Paint feladat</p>		

Óraszám	Témakör		
TÉMAKÖR: Multimédiás elemek készítése		JAVASOLT ÓRASZÁM: 4 óra	
28.	<p>Számítógépes grafika. Vektorgrafika. Pixelgrafika. Dia típusok.</p> <p>pl.: ablak, lombik, hóember</p> <p>SNI: Lapoda http://www.lapoda.hu/szoftverek/lapodamese</p>	tk. 42- 46	<p>Feladatok</p> <p>Ablak A fehér háttér előtt feketével rajzolt ablakot hat téglalappból készítjük el.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Készítsünk egy hosszú, álló téglalapot! 2. A vonalat és a kitöltést állítsuk azonos színűre! 3. Másoljuk le a téglalapot kétszer! Kész vannak a függőleges részek. 4. Készítsük egy újabb másolatot valamelyikről, és forgassuk el vízszintesre! 5. Másoljuk ezt a téglalapot is kétszer! Kész vannak a vízszintes részek. 6. Rakjuk össze az ablakot!  <p>Lombik A lombik egy háromszögből és két téglalappból készül.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Készítsünk egy álló téglalapot! Távolítsuk el a körvonalát! 2. Készítsünk egy háromszöget! Távolítsuk el a körvonalát! 3. Készítsük el a lombik tetejéül szolgáló téglalapot! Ennek is távolítsuk el a körvonalát! 4. Rakjuk össze a lombikot álló helyzetben! 5. Foglaljuk a részeit csoportba! 6. Forgassuk el kissé a csoportot! 
29.	<p>Animáció készítése</p> <p>SNI: Lapoda http://www.lapoda.hu/szoftverek/lapodamese</p>	tk. 47- 49	feladat: Virág részei
30.	<p>Bemutatók fényképrészletekkel</p> <p>SNI: Lapoda http://www.lapoda.hu/szoftverek/lapodamese</p>	tk. 54- 57	Választható feladat
31.	<p>Számonkérés Bemutató szerkesztésének folytatása.</p> <p>SNI: Lapoda</p>		

Óraszám	Témakör		
TÉMAKÖR: Az információs társadalom, e-Világ		ÓRASZÁM: 3 óra	
32.	<p>Internet, hálózat, böngészés az interneten.</p> <p>Keresés az interneten.</p> <p>(Wikipédia. Könyvtárak a neten. Fordítás. Térképek a neten. Időjárás előrejelzés. Utazási információk.)</p> <p>SNI: Internet megismerése. A számítógépes technika felhasználása a tudás bővítésére, kezdetben segítséggel. Internetes portálok használata.</p>	tk. 63-65-68	<p>Évszakok- Ünnepek kérdései</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nézz utána az interneten, hogy Magyarország mely tájai híresek a borukról!(borvidék) 2. Mi a must? Mi az óbor? 3. Keress cikkeket az interneten decemberi népszokásokról! 4. Hányféle fenyőfajtát ismersz? 5. Mit jelent a farsang? Mit csinálnak akkor az emberek? 6. Hány napos a busójárás Mohácson? 7. Milyen közlekedési eszközzel tudnál az iskoládból eljutni oda? 8. Mennyi ideig tartana az út? 9. Milyen szokásokat ismersz még a tavasz várásával kapcsolatban? 10. Gyűjts szólásokat, közmondásokat a tavaszvárás témájában! 11. Melyek a tavasz első virágai? 12. Keress rokon értelmű kifejezéseket (szinonimákat) a „kedvenc” szóra! Keress az interneten szinonimaszótárt! A keresőjébe írd be a <i>kedvenc</i> szót! Írd le a szinonimákat! 13. Sokan szeretik a mogyorókrémet. Hogyan készül? 14. Tavasszal ünnepeljük a húsvétot, amely szinte elképzelhetetlen hímes tojás nélkül. Mit jelképez a tojás? 15. Keress az interneten egy locsolóverset! Írd le!
33.	<p>Információk értékelése</p> <p>Hiteles információ. Álhírek.</p> <p>SNI: Keresés az interneten Gyakorlottság szerzése a közhasznú információk keresésében (moziműsor, telefonkönyv). Irányított adatkeresés a világhálón.</p>	tk. 69-70	
34.	<p>Adataink védelme Virtuális személyiség</p> <p>SNI: Adataink védelme</p>		

Óraszám	Témakör		
TÉMAHETEK: Codeweeek, DTH		ÓRASZÁM: 3 óra	
35.	<p>A digitális eszközök feladatot segítő felhasználása projektfeladatokban.</p> <p>SNI: Irányított forrás- és információkeresés</p>	tk.	
36.	<p>Bemutatóhoz, projektfeladathoz tartozó állományok rendezett tárolása a lokális gépen, azok megosztása a társakkal a felhőszolgáltatáson keresztül</p> <p>SNI: Irányított forrás- és információkeresés</p>		